**Biologia**

**Sposoby sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów:**

1. Wypowiedzi ustne (obowiązuje znajomość materiału z 3 ostatnich lekcji, a w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu)
2. Kartkówki 10 – 15 min. Obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji. Nie musza być zapowiadane, nie podlegają poprawie. Uczniowie nieobecni mogą być skontrolowani na najbliższej lekcji.
3. Sprawdziany pisemne – 30 – 45 min. Przeprowadzane są po zakończeniu działu. Zapowiadane 2 tygodnie wcześniej. Sprawdziany są obowiązkowe. W przypadku jednodniowej nieobecności nauczyciel może sprawdzić ucznia na najbliższej lekcji. W przypadku dłuższej nieobecności termin jest ustalany z uczniem ale nie powinien przekraczać 2 tygodni od powrotu do szkoły. Sprawdzian uczeń pisze wówczas na zajęciach pozalekcyjnych.

Ocenę niedostateczną ze sprawdzianu uczeń ma obowiązek poprawić w terminie 2 tygodni od oddania pracy. Oceny są poprawiane głównie w ramach zajęć pozalekcyjnych. Oceny z poprawy są zawsze wpisywane do dziennika lekcyjnego, ale przy wystawianiu oceny na półrocze i końcowej nauczyciel bierze pod uwagę ocenę wyższą. Sprawdziany są archiwizowane i udostępniane do wglądu rodzicom podczas konsultacji i wywiadówek.

Przyjmuje się skale punktową przeliczana na oceny wg. kryteriów:

celujący – 100%

bardzo dobry –90% - 99%

dobry –75% -89%

dostateczny – 50% - 74%

dopuszczający –40%-49%

niedostateczny – poniżej 40%

1. Zaangażowanie w tok lekcji, udział w dyskusji, uzupełnianie dodatkowych ćwiczeń, wypełnianie karty pracy, praca w grupach, korzystanie z różnych źródeł informacji, wypowiedzi, podczas rozwiązywania problemu są oceniane „+” lub „ – „ lub stopniem. Trzy plusy to ocena bardzo dobra, trzy minusy to ocena niedostateczna.
2. Praca własna w domu (tzw. praca domowa) zarówno pisemna, pamięciowa jak i związana z wykonaniem innych czynności (np. doświadczenie, obserwacja, hodowla…) jest oceniana stopniem lub znakiem „+”. Brak pracy jest odnotowywany (bz) i zobowiązuje ucznia do jej wykonania na najbliższą lekcję. Trzy braki oznaczają ocenę niedostateczną. Prace dodatkowe – dla chętnych mogą być nagrodzone stopniem.
3. Zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń – ocenie podlega poprawność merytoryczna zapisów, kompletność i staranność.

**Zasady wystawiania oceny za I półrocze**

Wystawienie oceny dokonuje się na podstawie ocen bieżących, przy czym największą wagę mają oceny za wiadomości. Ocena nie jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen.

**Sposoby korygowania niepowodzeń szkolnych i podnoszenia osiągnięć uczniów**

1. Możliwość poprawy oceny ze sprawdzianu ( w regulaminowym terminie)
2. Uzupełnianie braków w ramach konsultacji z nauczycielem ( na prośbę ucznia lub z inicjatywy nauczyciela)
3. Aktywny udział w zajęciach dodatkowych (pozalekcyjnych)
4. Udział w konkursach
5. Możliwość zgłoszenia nieprzygotowania raz w półroczu przy 1 godzinie tygodniowo lub 2 razy przy dwóch godzinach tygodniowo. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie na początku lekcji ( po sprawdzaniu obecności). Prawo to nie przysługuje uczniowi przed zapowiedzianą kontrolą wiadomości. Nieprzygotowaniem jest także brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń. Trzecie nieprzygotowanie oznacza ocenę niedostateczną.
6. Rozwijanie zainteresowań i poszerzanie wiadomości na zajęciach dodatkowych i wykonując dodatkowe zadania domowe.

**Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne:**

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

* opanował w pełni wiadomości i umiejętności z podstawy programowej
* wykonuje dodatkowe ( dla chętnych) zadania domowe
* prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną
* potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych
* formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy
* wykorzystuje wiedze zdobyta na innych przedmiotach
* potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji
* bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym
* wykonuje prace twórcze, pomoce naukowe, potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią
* w pracach pisemnych osiąga 100% punktów możliwych do zdobycia

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

* opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej
* potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach
* potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji
* potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzić doświadczenia i hodowle przyrodnicze.
* prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną
* aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

* opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej
* potrafi stosować zdobytą wiedze do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela
* udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania
* jest aktywny na lekcji
* jest obowiązkowy, wykonuje zadania domowe

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

* opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii, oraz takie, które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych

 i pozaszkolnych

* z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności
* wykazuje się aktywnością na lekcjach w stopniu zadowalającym
* jest obowiązkowy, wykonuje zadania domowe

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

* ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, ale nie przekraczają one możliwości dalszego kształcenia
* wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela
* wiadomości przekazuje z pomocą nauczyciela (nie stosuje terminologii biologicznej)
* na lekcjach pracuje z zaangażowaniem, wykonuje polecenia nauczyciela
* korzysta z zajęć wyrównawczych

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

* nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej jako konieczne
* wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych
* nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela
* wykazuje się bierną postawą na lekcji
* nie korzysta z propozycji edukacyjnych mających na celu podniesienie oceny.

Szczegółowe wymagania na poszczególne stopnie znajdują się na stronie internetowej szkoły oraz

w bibliotece szkolnej