



**Szkoła Podstawowa  
im. Tadeusza Kościuszki  
w Wawrzeńczycach**



Gminne Centrum Edukacji  
w Wawrzeńczycach  
Szkoła Podstawowa  
im. T. Kościuszki  
32-125 Wawrzeńczyce 385  
tel./fax: 12 2874255 w. 22  
e-mail: [spwaw@op.pl](mailto:spwaw@op.pl)  
[www.gcewawrzeńczyce.pl](http://www.gcewawrzeńczyce.pl)

# **PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W WAWRZEŃCZYCACH**

do realizacji w roku szkolnym 2017/2018

Uchwała Nr .../2017/2018 z dnia 12.09.2017r. rady pedagogicznej dotycząca opinii programu .

Uchwała Nr .../2017/2018 z dnia 12.09.2017r. rady rodziców zatwierdzająca program.

# Spis treści

## Zawartość szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego:

- I. Sylwetka absolwenta.
- II. Cele zadań wychowawczo- profilaktycznych.
- III. Zadania nauczyciela wychowawcy.
- IV. Zasady współpracy z rodzicami.
- V. Zadania Samorządu Uczniowskiego.
- VI. Formy pracy.
- VII. Obszary działań.
- VIII. Programy edukacyjno-wychowawcze.
- IX. Harmonogram pracy wychowawczo-profilaktycznej w roku szkolnym 2017/2018.

## I. Sylwetka absolwenta szkoły

1. Potrafi odnaleźć swoje miejsce w zamieniającej się rzeczywistości.
2. Znajduje informacje na dany temat w różnych źródłach wiedzy.
3. Racjonalnie gospodaruje swoim czasem.
4. Przyjmuje krytykę, ale zachowuje własne zdanie i umie mówić „nie”, gdy inni namawiają go do czegoś, co mu nie służy.
5. Zna i szanuje historię i tradycję narodową z jej regionalnym bogactwem.
6. Poszukuje nowych, twórczych rozwiązań stawia czoło przeciwnościom.
7. Czuje się odpowiedzialnym za to co mówi i robi.
8. Troszczy się o innych.
9. Potrafi wyrażać swoje poglądy.
10. Umie skutecznie komunikować się z innymi.
11. Cechuje go wysoka kultura osobista, co objawia się w postawie wobec siebie i innych.
12. Akceptuje siebie, ze świadomością swoich mocnych i słabych stron.

13. Umiejętnie podejmuje decyzje o wyborze dalszej drogi kształcenia, świadomie planuje swoją karierę zawodową.
14. Potrafi właściwie i efektywnie korzystać z nowoczesnych technologii informacyjnych.

## **II. Cele zadań wychowawczo-profilaktycznych:**

### **Cel główny:**

**Wyrównywanie szans wszystkich uczniów poprzez dążenie do wszechstronnego rozwoju osobowego wychowanka w wymiarze intelektualnym, fizycznym, psychicznym, zdrowotnym i społecznym.**

### **Cele szczegółowe:**

#### **1. Propagowanie modelu wartości opartego na uniwersalnych zasadach poprzez:**

- poszanowanie życia ludzkiego jako najwyższej wartości,
- kierowanie się w stosunkach międzyludzkich uczciwością i prawdą, poszanowaniem godności osobistej,

#### **2. Kształtowanie dojrzałości i aktywnej postawy życiowej oraz umiejętności planowania własnego rozwoju poprzez:**

- rozpoznawanie i rozwój zainteresowań, zdolności, talentów,
- kształtowanie postawy odpowiedzialności za bezpieczeństwo, własne decyzje i czyny
- korzystanie z przysługujących praw i wywiązywanie się z obowiązków,
- zapewnienie równości szans w dostępie do różnych szkolnych form edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i sportowych,
- motywowanie do samokształcenia,
- dbałość o wysoką kulturę osobistą,
- kształtowanie postawy przedsiębiorczości i wytrwałości w dążeniu do ustanowionych celów,
- preorientacja zawodowa i kształtowanie umiejętności radzenia sobie na współczesnym rynku pracy.

#### **3. Promowanie zdrowego, ekologicznego i bezpiecznego stylu życia poprzez:**

- organizowanie akcji propagujących zdrowy i higieniczny tryb życia,
- kształcenie umiejętności radzenia sobie z zagrożeniami,

- podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska,
- podnoszenie świadomości w sferze bezpieczeństwa.

### **III. Zasady współpracy z rodzicami.**

Priorytetem w wychowaniu młodego człowieka powinien być dom rodzinny. W nim przede wszystkim kształtuje się charakter, przekazywany jest system wartości.

Pierwszymi osobami wspierającymi rodziców w wychowaniu są nauczyciele. Stwarzają oni warunki do wszechstronnego rozwoju wszystkim uczniom naszej szkoły, aby wyposażyć ich w odpowiednią hierarchię wartości, normy społeczne i umiejętności zaspakajania swoich potrzeb z poszanowaniem praw drugiego człowieka.

### **IV. Współpraca nauczycieli z rodzicami:**

1. Zapoznanie rodziców z zadaniami i zamierzeniami dydaktyczno – wychowawczymi w danej klasie i szkole /Plan pracy zespołu wychowawców/;
2. Zapoznanie rodziców z przepisami dotyczącymi oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów sprawdzających /statut szkoły/;
3. Organizowanie indywidualnych spotkań z rodzicami oraz wywiadówek, służących przekazaniu rodzicom informacji na temat jego dziecka, jego zachowania, postępów edukacyjnych i przyczyn trudności w nauce;
4. Udzielanie rodzicom informacji i porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia ich dzieci oraz umożliwienie stałego kontaktu z wychowawcami i nauczycielami na terenie szkoły;
5. Współdziałanie z rodzicami w rozwiązywaniu trudnych sytuacji szkolnych i rodzinnych;
6. Organizowanie dni otwartych i zajęć otwartych dla rodziców;
7. Organizowanie prelekcji prowadzonych przez pracowników instytucji współpracujących ze szkołą lub przez nauczycieli.

### **IV. Zadania Samorządu Uczniowskiego**

Samorząd uczniowski umożliwia uczniom:

1. Planowanie, organizowanie życia szkoły, uczenia się odpowiedzialności.
2. Skuteczne porozumiewanie się w różnych sytuacjach, prezentację własnego punktu widzenia i branie pod uwagę poglądów

innych ludzi.

3. Efektywne współdziałanie w zespole i pracy w grupie, budowanie więzi międzyludzkich, podejmowanie indywidualnych i grupowych decyzji, skuteczne działanie na gruncie zachowania obowiązujących norm.
4. Skuteczne rozwiązywanie problemów.
5. Poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł.
6. Wykorzystywanie w praktyce zdobytej wiedzy.
7. Rozwijanie zdolności i zainteresowań.
8. Propagowanie wolontariatu.

## V. Zadania nauczyciela

zgodnie z hasłem:

***„Każdy nauczyciel wychowawcą”***

1. Kreowanie sytuacji, w których dziecko aktywnie rozwija wszystkie sfery swojej osobowości.
2. Kształtowanie umiejętności współdziałania i współistnienia w grupie rówieśniczej przez wspólną naukę, zabawę, wybór właściwej formy wypoczynku (spędzania wolnego czasu).
3. Wspomaganie umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów i podejmowania właściwych decyzji.
4. Kształtowanie i utrwalanie nawyków kulturalnych, uwrażliwianie na stosowanie form grzecznościowych i unikanie wulgaryzmów.
5. Uczenie szacunku dla dobra wspólnego i tolerancji jako podstawy życia w społeczeństwie.
6. Kształtowanie odpowiedzialności za swoje czyny i słowa.
7. Uczenie obiektywizmu w ocenie siebie i innych.
8. Promowanie i wyrabianie postaw zdrowego stylu życia.
9. Kształtowanie postaw patriotycznych.
10. Wychowanie do wartości.

## VI. Metody pracy

1. Metody aktywizujące i stymulujące wszechstronny rozwój ucznia: projekt edukacyjny, debata, narada.
2. Scenki rodzajowe.
3. Twórczość plastyczna, techniczna i artystyczna, dziennikarska.

4. Trening umiejętności, doskonalenie kompetencji komunikacyjnych.
5. Wywiad, ankieta diagnozująca, ewaluacyjna.
6. Warsztaty edukacyjno – profilaktyczne.
7. Wycieczki tematyczne, turystyczno – krajoznawcze.
8. Wyjazdy śródroczne.
9. Wymiany międzynarodowe.
10. Działalność pozalekcyjna i pozaszkolna.
11. Wdrażanie programów wychowawczych i profilaktycznych.
12. Wdrażanie programów unijnych.

## VII. Obszary działań

Obszar:

**Promowanie szacunku dla każdego człowieka, poszanowanie jego godności osobistej, tolerancji dla inności oraz sprawiedliwości społecznej. Kształtowanie postaw poszanowania mienia swojego, kolegów i szkoły.**

Działania	Oddziaływania i formy pracy	Odpowiedzialni	Termin
Wyeliminowanie takich zjawisk jak: przezywanie, wyśmiewanie, obmawianie, wulgaryzmy, niewłaściwe zachowanie podczas apeli i uroczystości szkolnych, przeszkadzanie na lekcjach.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia w ramach godzin wychowawczych</li> <li>• Uczulanie na stosowanie właściwych form zwracania się do kolegów oraz dorosłych</li> <li>• Reagowanie na wulgaryzmy: rozmowy z uczniami, powiadamianie rodziców</li> <li>• Eliminowanie zachowań wynikających z nietolerancji</li> </ul>	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog	Cały rok

Poszanowanie mienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przestrzeganie regulaminów szkolnych</li> <li>• Budzenie odpowiedzialności za wspólne mienie</li> <li>• Poszanowanie bezpłatnych podręczników</li> </ul>	Bibliotekarz Nauczyciele Wychowawcy	Cały rok
---------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	----------

Obszar:

**Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich**

<b>Działania</b>	<b>Oddziaływania i formy pracy</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin</b>
Pielęgnowanie więzi z własnym narodem oraz jego historią	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obchody rocznic ważnych wydarzeń państwowych: Święto Niepodległości, Konstytucja 3 Maja</li> <li>• Dbłość o miejsca pamięci narodowej</li> <li>• Udział przedstawicieli szkoły w uroczystości z upamiętniającej Żołnierzy Wyklętych "Sztandar szkoły- wprowadzić!"</li> </ul>	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog  Opiekun, Samorząd uczniowski	Cały rok  1 marca 2018
Wskazanie godnych naśladowania wzorców osobowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w obchodach święta Patrona Szkoły</li> <li>• Promowanie postaw obywatelskich</li> <li>• Rozwijanie tożsamości europejskiej</li> <li>• Idea wolontariatu jako realizacja potrzeb wspierania innych</li> </ul>	Dyrektor Nauczyciele Wychowawcy	Cały rok
Pielęgnowanie więzi z własnym narodem, wpajanie szacunku do symboli narodowych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odwiedzanie muzeów, wystaw i miejsc pamięci w środowisku lokalnym</li> <li>• Konkursy historyczne</li> <li>• Wskazanie godnych naśladowania wzorców osobowych i autorytetów</li> <li>• Udział w uroczystościach gminnych</li> </ul>	Dyrektor Nauczyciele Wychowawcy	Cały rok

Obszar:

**Indywidualizacja pracy z uczniami objętymi indywidualną opieką psychologiczno - pedagogiczną**

<b>Działania</b>	<b>Oddziaływania i formy pracy</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin</b>
Indywidualizacja pracy z uczniami dysfunkcyjnymi i uzdolnionymi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realizacja zadań wynikających z orzeczeń i opinii poradni</li><li>• Udzielanie i organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej</li><li>• Dostosowanie wymagań edukacyjnych</li><li>• Opieka nad uczniem przewlekle chorym</li><li>• Współpraca z rodzicami</li></ul>	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog	Cały rok

Obszar:

**Ukazywanie zdrowotnych, społecznych, ekonomicznych i moralnych następstw uzależnień i zachowań ryzykownych .**

<b>Działania</b>	<b>Oddziaływania i formy pracy</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin</b>
Profilaktyka uzależnień i zachowań ryzykownych. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zajęcia w ramach godzin wychowawczych oraz lekcji biologii, przyrody, WDŻWR, informatyki i innych</li><li>• Przegląd ofert i wybór imprez w zależności od potrzeb środowiska szkolnego</li><li>• Udział uczniów w spektaklach profilaktycznych</li><li>• Rozmowy z rodzicami</li><li>• Spotkania z policjantami</li><li>• Pedagogizacja rodziców, prelekcje</li></ul>	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog	Cały rok



Obszar:

**Działania szkoły na rzecz zdrowia uczniów - promowanie zdrowego stylu życia i odżywiania**

<b>Działania</b>	<b>Oddziaływania i formy pracy</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin</b>
Rozszerzenie u uczniów wiedzy na temat zdrowego stylu życia oraz kształtowanie umiejętności dbania o własne zdrowie i innych. Uświadamianie uczniom znaczenia dbałości o higienę osobistą, estetyczny i czysty wygląd.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lekcje na temat zdrowego odżywiania i błędów żywieniowych</li><li>• Szkolny Dzień Profilaktyki</li><li>• Śniadanie Daje Moc- projekt</li><li>• Gazetki tematyczne</li><li>• Udział w konkursach tematycznych</li><li>• Projekty profilaktyczne</li><li>• Współpraca z pielęgniarką szkolną</li><li>• Promowanie higieny osobistej, kąci czystości w klasach</li><li>• Zwracanie uwagi na estetyczny wygląd uczniów (fryzura, makijaż, ubiór)</li></ul>	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog	Cały rok
Zachęcanie do racjonalnego wypoczynku i właściwego zagospodarowania czasu wolnego.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Udział w zajęciach sportowo- rekreacyjnych</li><li>• Rozwój czytelnictwa, wykorzystanie zasobów biblioteki szkolnej</li><li>• Promowanie wypoczynku rodzinnego</li></ul>	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Bibliotekarz	Cały rok

Obszar:

**Przeciwdziałanie nieuzasadnionym absencjom uczniów na zajęciach**

<b>Działania</b>	<b>Oddziaływania i formy pracy</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin</b>
Przeciwdziałanie wagarom oraz nieobecnościom wynikającym z przyczyn osobistych i rodzinnych ucznia	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sprawdzanie listy obecności na każdej lekcji</li><li>• Rozliczanie opuszczonych godzin lekcyjnych</li><li>• Rozmowy z uczniami i rodzicami uświadamiające wpływ absencji na wyniki w nauce</li><li>• Nagradzanie uczniów za wysoką frekwencję</li><li>• Dyskusja w środowisku uczniów i rodziców na temat usprawiedliwiania nieobecności na uroczystościach szkolnych.</li><li>• Organizowanie pomocy dla dziecka chorego</li><li>• Spotkania informacyjne z rodzicami</li></ul>	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog  Samorząd Uczniowski	Cały rok

Obszar:

**Organizowanie pomocy społecznej dla dzieci z rodzin o trudnej sytuacji finansowej**

<b>Działania</b>	<b>Oddziaływania i formy pracy</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin</b>
Opieka nad uczniami z rodzin dysfunkcyjnych i w trudnej sytuacji losowej.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rozpoznanie potrzeb środowiska uczniów</li><li>• Pomoc społeczna i materialna</li><li>• Dożywanie dzieci najbardziej potrzebujących</li><li>• Udział w dotowanych formach wypoczynku</li><li>• Włączanie się w środowiskowe akcje charytatywne i wolontariat</li><li>• Pomoc psychologiczno- pedagogiczna</li></ul>	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Samorząd Uczniowski Współpraca z GPOS Gminna Komisja ds. Profilaktyki Policja	Cały rok

Obszar:

**Motywowanie rodziców do systematycznego uczestnictwa w spotkaniach i do bieżących kontaktów z wychowawcą**

<b>Działania</b>	<b>Oddziaływania i formy pracy</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin</b>
Zachęcanie rodziców do częstego kontaktu ze szkołą	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zebrania z rodzicami, dni otwarte</li><li>• Indywidualne spotkania rodziców z wychowawcą, nauczycielami</li><li>• Systematyczne odnotowywanie w dzienniku klasowym kontaktu rodzica z wychowawcą i nauczycielami ( dni otwarte, kontakty bieżące).</li><li>• Pedagogizacja rodziców: ankieta wśród rodziców dotycząca tematyki prelekcji; prelekcje wg potrzeb</li><li>• Stwarzanie atmosfery zaufania, pomocy</li></ul>	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog	Cały rok

Obszar:

**Działania szkoły na rzecz bezpieczeństwa uczniów**

<b>Działania</b>	<b>Oddziaływania i formy pracy</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin</b>
Zapewnienie bezpieczeństwa w czasie przerw, zajęć pozalekcyjnych, imprez organizowanych przez szkołę. Bezpieczeństwo uczniów w ruchu drogowym.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dyżury nauczycielskie przed lekcjami, w czasie przerw w budynku szkoły i na zewnątrz</li><li>• Konsekwencja w egzekwowaniu regulaminów: wycieczek, dyskotek, sali gimnastycznej, świetlicy</li><li>• Odnotowanie pozytywnych i negatywnych zachowań uczniów</li><li>• Włączanie Samorządu Uczniowskiego w życie szkoły – opracowanie pytań do ankiety dotyczącej bezpieczeństwa uczniów.</li><li>• Prelekcja policji, przekazanie uczniom odblasków</li></ul>	Dyrektor Wychowawcy Nauczyciele Pedagog  Samorząd Uczniowski	Cały rok

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przygotowanie uczniów i przeprowadzenie egzaminów na kartę rowerową</li> </ul>		
Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa na lekcjach, promowanie zachowań fair play w sporcie, eliminowanie agresji i przemocy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Egzekwowanie regulaminów pracowni szkolnych i sali gimnastycznej</li> <li>Stosowanie właściwych form komunikowania uczniom ocen oraz uwag do ich pracy i zachowania</li> <li>Rozmowy indywidualne, wychowawcze, perswazyjne i dyscyplinujące</li> <li>Współpraca z policją</li> <li>Ankietowanie i ewaluacja.</li> </ul>	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Rodzice Uczniowie	Cały rok
Stwarzanie atmosfery przyjaznej uczniom przy jednoczesnym wysokim poziomie nauczania	<ul style="list-style-type: none"> <li>Współpraca, przyjacielski dialog z uczniami</li> <li>Nabywanie umiejętności radzenia sobie ze stresem w różnych sytuacjach</li> </ul>	Dyrektor Wychowawcy Nauczyciele Pedagog	Cały rok

Obszar:

**Promowanie działań ekologicznych.**

<b>Działania</b>	<b>Oddziaływania i formy pracy</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin</b>
Angażowanie do działań na rzecz środowiska naturalnego i zmiana nawyków na bardziej ekologiczne. Konieczność zachowania estetyki w miejscu nauki,	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projekty edukacyjne</li> <li>Wolontariat w ramach współpracy ze stowarzyszeniami</li> <li>Konkursy i gazetki tematyczne</li> <li>Akcje i wycieczki</li> </ul>	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog	Cały rok

zamieszkania i miejscach użyteczności publicznej.			
---------------------------------------------------	--	--	--

## VIII. Programy edukacyjno- profilaktyczno - wychowawcze

1. „Czyste powietrze wokół nas” 0
2. „Nie pal przy mnie proszę” I-III
3. „Cukierki” I-III
4. „Owce w sieci” I-III
5. „Szlanka mleka” 0-VII
6. „Owoce i warzywa w szkole” I-V
7. „Sieciaki.pl” – poznaj bezpieczny Internet – elementy
8. "Bieg po zdrowie" -klasa IV
9. „Odblaskowa Szkoła” 0 – III
10. „Klub Bezpiecznego Puchatka” I
11. „Znajdź Właściwe Rozwiązanie” IV-VI
12. Pierwsza pomoc przedmedyczna - „Ratujemy i uczymy ratować”
13. „Wędrując ku dorosłości” elementy
14. „Stop agresji” – elementy
15. Pola nadziei

16. „Pokochajmy ciszę” – walczymy z hałasem”
17. Kampania „Tydzień zdrowego chleba i zdrowego stylu życia” - Fundacja Dobre Życie 0-VII i klasy gimnazjalne
18. „Szkoła Promująca Zdrowie” 0-VII i klasy gimnazjalne
19. „Śniadanie daje moc”
20. Cyfrowobezpieczni - Bezpieczna Szkoła Cyfrowa
21. „Bajki -Pomagajki” i „Story Cheering”
22. Prelekcja „Odpowiedzialność karna nieletnich” i „Bezpieczeństwo w ruchu drogowym” – Wojewódzka Komenda Policji w Krakowie.
23. "Narodowy Program Rozwoju czytelnictwa" w latach 2016 – 2020
24. Akcja „ Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”
25. Projekt „Mieć wyobraźnię miłosierdzia”
26. Akademia dojrzewania Lactacyd – higiena wieku adolescencji
27. Badanie wad postawy
28. Projekt „Erasmus +”
29. Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce

## IX. Harmonogram pracy wychowawczo-profilaktycznej na rok szkolny 2017/ 2018

TEMATYKA DZIAŁAŃ	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI	UWAGI
Zapoznanie uczniów i rodziców z dokumentacją regulującą życie szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omówienie z rodzicami i uczniami obowiązujących dokumentów regulujących życie szkoły.</li> </ul>	dyrektor, wychowawcy	wrzesień 2017r.	
Rozpoznanie środowiska rodzinnego uczniów i ich potrzeb.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami,</li> <li>• współpraca z pedagogiem, SPPPPK, policją, GOPS, kuratorami sądowymi, GKPiRPA, CKiP, KO, Sanepid</li> <li>• Pozyskiwanie materiałów szkoleniowych i środków na realizację działań wychowawczo-profilaktycznych w szkole.</li> <li>• Preorientacja zawodowa</li> </ul>	wychowawcy, pedagog	w ciągu całego roku	

<p>Monitorowanie frekwencji rodziców na zebraniach szkolnych. Doskonalenie przepływu informacji nauczyciel-rodzic w zakresie osiągnięć dydaktycznych i wychowawczych. Włączanie rodziców do współdecydowania w sprawach szkoły.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza frekwencji rodziców na zebraniach,</li> <li>• przedstawienie rodzicom wniosków z realizacji działań wychowawczo- profilaktycznych,</li> <li>• zebrania informacyjne,</li> <li>• konsultacje,</li> <li>• pedagogizacja rodziców wynikająca z potrzeb środowiskowych</li> <li>• wywiady z rodzicami na temat życia szkolnego,</li> <li>• zaprezentowanie rodzicom osiągnięć uczniów (uroczystości szkolne, prace plastyczne itp.),</li> <li>• wybory do Rady Rodziców,</li> <li>• współpraca z rodzicami przy organizowaniu uroczystości, imprez szkolnych np: dyskoteki szkolne, komers, Dzień Dziecka, zakończenie roku szkolnego.</li> </ul>	<p>Wychowawcy</p> <p>Dyrektor</p> <p>nauczyciele, pedagog, rodzice</p>	<p>w ciągu całego roku</p> <p>wrzesień 2017r.</p> <p>wrzesień 2017r.</p> <p>wrzesień 2017r.</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	--



<p>Kształtowanie i rozwijanie postaw patriotycznych i obywatelskich oraz wpajanie szacunku do symboli narodowych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obowiązkowy udział w uroczystościach szkolnych,</li> <li>• udział w obchodach świąt narodowych, państwowych i religijnych,</li> <li>• udział delegacji uczniów i pocztu sztandarowego w uroczystościach patriotycznych organizowanych przez Małopolskie Kuratorium Oświaty,</li> <li>• Udział przedstawicieli szkoły w uroczystości z upamiętniającej Żołnierzy Wyklętych "Sztandar szkoły- wprowadzić!"</li> <li>• zjazd szkół im. Św. Jadwigi,</li> <li>• odwiedzanie miejsc pamięci, muzeów i wystaw,</li> <li>• opieka nad grobem Nieznanego Żołnierza,</li> <li>• konkursy historyczne (kuratoryjne, IPN), Dyktando Niepodległościowe</li> </ul>	<p>wszyscy nauczyciele, uczniowie,</p> <p>Opiekun, Samorząd uczniowski</p> <p>Nauczyciel historii, języka polskiego</p>	<p>w ciągu całego roku</p> <p>1 marca 2018</p> <p>w ciągu całego roku</p>	
<p>Podjęmowanie działań na rzecz „Małej Ojczyzny”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w uroczystościach gminnych np. Święto Warzyw,</li> <li>• konkursy o tematyce gminnej,</li> <li>• współpraca z lokalnymi stowarzyszeniami</li> </ul>	<p>wychowawcy, nauczyciel historii i wos-u</p>	<p>w ciągu całego roku</p>	

<p>Uczenie samorządności i przedsiębiorczości, poczucia odpowiedzialności w grupie. Włączanie uczniów do planowania przedsięwzięć i działań prowadzonych na terenie klasy i szkoły.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• działalność SU,</li> <li>• projekty edukacyjne</li> <li>• wolontariat</li> <li>• organizowanie z inicjatywy uczniów dyskotek, kiermaszów,</li> <li>• udział uczniów w przedsięwzięciach profilaktycznych.</li> </ul>	<p>opiekun samorządu, nauczyciele, pedagog, rodzice</p>	<p>w ciągu całego roku</p>	
<p>Kształtowanie postaw poszanowania mienia swojego, kolegów i szkoły.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przestrzeganie regulaminów szkolnych.</li> </ul>	<p>wychowawcy, nauczyciel biblioteki, świetlicy, informatyki, wf-u , rodzice</p>	<p>w ciągu całego roku</p>	
<p>Profilaktyka szkolna – uświadamianie uczniom szkodliwości używek, propagowanie zdrowego stylu życia, przeciwdziałanie cyberprzemocy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• teatr profilaktyczny na temat cyberprzestrzeni,</li> <li>• teatr profilaktyczny na temat szkodliwości używek (w miarę posiadanych środków),</li> <li>• działania promujące zdrowy styl życia (zdrowe śniadanie),</li> <li>• Szkolny Dzień Sportu,</li> <li>• Akademia dojrzewania Lactacyd – higiena wieku adolescencji</li> <li>• Współpraca z policją i Rejonowym Sądem Rodzinnym i Nieletnich w Krakowie</li> <li>• Szkolny Dzień Bezpieczeństwa Cyfrowego</li> <li>• zajęcia warsztatowe na gddw,</li> <li>• konkurs plastyczny</li> </ul>	<p>wychowawcy, pedagog, nauczyciele</p>	<p>w ciągu całego roku</p> <p>VI 2018r.</p> <p>I półrocze</p>	
<p>Zachęcanie do udziału w zajęciach pozalekcyjnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oferta zajęć pozalekcyjnych.</li> </ul>	<p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>w ciągu całego roku</p>	

<p>Dostosowanie oddziaływań edukacyjno – wychowawczych do indywidualnych potrzeb uczniów, w tym uzdolnionych i niepełnosprawnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oferta zajęć pozalekcyjnych</li> <li>• organizacja kształcenia uczniów niepełnosprawnych: rewalidacje, nauczania indywidualne, dostosowanie wymagań.</li> </ul>	<p>wszyscy nauczyciele, pedagog</p>	<p>w ciągu całego roku</p>	
<p>Wzmocnienie bezpieczeństwa w szkole – szkoła bez zagrożeń.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doskonalenie umiejętności środowiska szkolnego w zakresie rozpoznawania sytuacji zagrożeń oraz postępowania w sytuacjach kryzysowych.</li> <li>• Wykorzystanie monitoringu szkolnego.</li> <li>• Przestrzeganie regulaminów szkolnych.</li> <li>• Rozmowy profilaktyczne, dyscyplinujące i interwencyjne.</li> <li>• Wdrażanie procedur w sytuacjach trudnych i kryzysowych.</li> <li>• Dyżury nauczycielskie przed lekcjami, w czasie przerw w budynku szkoły i na zewnątrz</li> </ul>	<p>Środowisko szkolne</p>	<p>w ciągu całego roku</p>	
<p>Dążenie do likwidacji przejawów złego zachowania, przemocy psychicznej i fizycznej, nieprawidłowych relacji w grupie rówieśniczej, reagowanie na sygnały o przejawach demoralizacji i w sytuacjach kryzysowych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• godziny wychowawcze</li> <li>• rozmowy dyscyplinujące</li> <li>• współpraca z policją, sądem rodzinnym, GOPS,</li> <li>• prelekcje,</li> <li>• profilaktyka agresji i przemocy w szkole</li> <li>• wykorzystanie monitoringu szkolnego</li> </ul>	<p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog</p>	<p>w ciągu całego roku w miarę potrzeb</p>	

<p>Eliminowanie agresji w sporcie i promowanie zachowania fair-play.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dyżury nauczycieli przy sali gimnastycznej i szatni w-f,</li> <li>• zwiększenie działań dyscyplinujących,</li> <li>• zawody i rozgrywki sportowe, Szkolny Dzień Sportu, Gminny Dzień Sportu, Zawody o Puchar Wójta Gminy</li> </ul>	<p>wychowawcy, nauczyciele wf-u</p>	<p>w ciągu całego roku</p>	
<p>Zachęcanie do podejmowania działań o charakterze wolontariatu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w projekcie „ Mieć wyobraźnię miłosierdzia”,</li> <li>• udział w akcji „ Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”, Pola Nadziei,</li> <li>• inne formy aktywności wolontaryjnej zaproponowane przez uczniów, nauczycieli, rodziców.</li> </ul>	<p>wychowawcy, nauczyciel religii</p>	<p>w ciągu całego roku</p>	
<p>Rozwój osobisty i zawodowy uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spotkania z absolwentami,</li> <li>• analiza losów absolwentów,</li> <li>• warsztaty i wyjazdy zawodoznawcze,</li> <li>• oferta szkolnictwa ponadgimnazjalnego.</li> </ul>	<p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog, rodzice</p>	<p>w ciągu całego roku</p>	
<p>Monitorowanie działań wychowawczych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dokumentacja podjętych działań,</li> <li>• obserwacje,</li> <li>• reagowanie na niewłaściwe zachowania,</li> <li>• konfrontacja z rodzicami na zebraniach,</li> <li>• pomoc ze strony rodziców w organizowaniu życia klasy i szkoły.</li> </ul>	<p>wszyscy nauczyciele, pedagog, rodzice</p>	<p>w ciągu całego roku</p>	

Ewaluacja działań wychowawczo-profilaktycznych.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Scenki dramowe wychowawczo-profilaktyczne (0-III)</li><li>• Ankieta wychowawczo-profilaktyczna (IV-VII i klasy gimnazjalne)</li><li>• ankieta dla rodziców</li></ul>	Wychowawcy pedagog	V/VI 2018r.	
-------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	-------------	--