

**Uchwała Nr 2/2015/2016**  
**Rady Pedagogicznej GCE Gimnazjum im. Św. Jadwigi Królowej Polski**  
**w Wawrzeńcicach**  
**z dnia 28 sierpnia 2015r.**  
**w sprawie zmian w statucie gimnazjum**

Na podstawie art.52 ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami) uchwała co następuje:

&1

1. W statucie gimnazjum wprowadza się następujące zmiany:

- 1) W całym statucie skreśla się prawnych opiekunów, prawni opiekunowie
- 2) Dodaje się &1a w brzmieniu:

§1a

- 1) Ilekroć w statucie jest mowa o:
  - 1) szkole, gimnazjum – należy przez to rozumieć Gminne Centrum Edukacji w Wawrzeńcicach Gimnazjum im. Św. Jadwigi Królowej Polski w Wawrzeńcicach;
  - 2) statucie – należy przez to rozumieć statut szkoły;
  - 3) dyrektorze, dyrektorze szkoły, dyrektorze gimnazjum– należy przez to rozumieć dyrektora Gminnego Centrum Edukacji;
  - 4) rodzicach – należy przez to rozumieć także prawnych opiekunów dziecka oraz osoby(podmioty) sprawujące pieczę nad dzieckiem;
  - 5) uczniach i rodzicach – należy przez to rozumieć uczniów szkoły i ich rodziców;
  - 6) wychowawcy - należy przez to rozumieć nauczyciela, którego szczególnej opiece wychowawczej powierzono jeden z oddziałów w szkole;
  - 7) organie prowadzącym szkołę - należy przez to rozumieć Rada Gminy Igołomia- Wawrzeńczyce.”;
- 2) W & 4 dopisuje się ust 3 w brzmieniu: „ Zapewnienie możliwości pobierania nauki przez dzieci niepełnosprawne, niedostosowane społecznie i zagrożone niedostosowaniem społecznym, zgodnie z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz predyspozycjami.”;
- 3) W & 11ust. 4 po słowie oświaty dopisuje się „Dyrektor odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia.
- 4) W & 11ust 5 pkt 4 skreśla się „, gdy zachodzi taka potrzeba.”;
- 5) W & 11ust 7dopisuje się pkt 17 w brzmieniu:„, zapewnia przestrzeganie ustawy o ochronie danych osobowych”;
- 6) W & 13 ust 1pkt 3 po słowie nauczycieli dopisuje się „,oraz poradnictwo zawodoznawcze”;
- 7) W & 13 ust 1pkt 5b skreśla się po słowie społecznej „,lub gminnej”;
- 8) W & 13 ust 1pkt 5c po słowie Alkoholowych dopisuje się „,oraz inne instytucje.”;
- 9) W & 13a skreśla się ustęp 6a, 10, 13, 28,29;
- 10) & 13b przyjmuje brzmienie:

§13b

1. Planowanie i koordynowanie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi w szkole jest zadaniem zespołu nauczycieli, wychowawców grup

wychowawczych oraz specjalistów, prowadzących zajęcia z danym uczniem, tworzących zespół.

2. Dyrektor wyznacza osobę lub osoby koordynujące pracę zespołu.
3. Spotkania zespołu zwołuje, w miarę potrzeb, osoba koordynująca pracę zespołu, nie rzadziej jednak niż dwa razy w roku szkolnym.
4. W posiedzeniu zespołu mogą brać udział:
  - 1) rodzice ucznia mogą uczestniczyć w pracach zespołu w części dotyczącej ich dziecka; o terminie posiedzenia zespołu i możliwości uczestnictwa w jego pracach dyrektor zawiadamia rodziców ucznia;
  - 2) przedstawiciel poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej – na wniosek dyrektora;
  - 3) inne osoby, w szczególności lekarze, psycholodzy, pedagodzy, logopedzi lub inni specjaliści – na wniosek rodzica ucznia;
  - 4) osoby biorące udział w spotkaniu zespołu obowiązane są do nieujawniania spraw poruszanych podczas spotkania;”;
- 11)W & 14ust 2pkt dopisuje się 8hh w brzmieniu: „ustala sposób wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego w celu doskonalenia pracy szkoły”.
- 12)W & 14ust 2pkt s skreśla się uchwała ,a w to miejsce wpisuje się „opiniuje”;
- 13)W & 24ust 2 przyjmuje brzmienie: „Egzamin gimnazjalny przeprowadza się w terminie podanym w komunikacie ogłoszonym przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.”
- 14)W & 24ust 3 pkt 1 przyjmuje brzmienie: „rodzice ucznia składają dyrektorowi szkoły do dnia 30 września pisemną deklarację wskazującą język obcy nowożytny, z którego uczeń będzie zdawał третią część egzaminu gimnazjalnego”;
- 1) W & 24ust 3 dopisuje się pkt 4 w brzmieniu: „Rodzice ucznia mogą złożyć dyrektorowi szkoły, nie później niż na 3 miesiące przed terminem egzaminu, pisemną informację:
  - o zmianie języka nowożytnego wskazanego w deklaracji,
  - o rezygnacji z przystąpienia do egzaminu z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym w przypadku wcześniejszej deklaracji zdawania go na poziomie rozszerzonym.”
- 15)W & 26 ust 1pkt 4 skreśla się „na własne życzenie”;
- 16)W & 26 ust 1 pkt 5 przyjmuje brzmienie: „nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę (ustnie, a na prośbę rodzica pisemnie);
- 17)W & 27 ust 2 przyjmuje brzmienie: „Nauczyciele przedmiotów opracowują własne przedmiotowe wymagania edukacyjne.”;
- 18)W & 27 ust 3 słowo kryteria zastępuje się słowem „wymaganiami”;
- 19)W & 27 ust 17 na końcu zdania dopisuje się: „, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.”
- 20)W & 30 dodaje się ust 14 w brzmieniu: „Na wniosek rodziców dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego ucznia jest udostępniona rodzicom do wglądu w obecności dyrektora szkoły po przeprowadzonym egzaminie klasyfikacyjnym.”
- 21)W & 31 ust 3 po słowie dyrektor dopisuje się „, albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora jako przewodniczący komisji.”;
- 22)W & 31 ust 4 dopisuje się: „Egzamin przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.”
- 23)W & 31 dopisuje się ust 12 w brzmieniu: „Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego

- w wyznaczonym terminie , może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.”
- 24)W & 31 dopisuje się ust 13 w brzmieniu: „, Na wniosek rodziców dokumentacja dotycząca egzaminu poprawkowego ucznia jest udostępniona rodzicom do wglądu w obecności dyrektora szkoły po przeprowadzonym egzaminie poprawkowym.”;
- 25)W & 32 ust 1 zdanie,, Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w ciągu 7 dni po zakończeniu zajęć edukacyjnych.” Zastępuje się zdaniem: „Zastrzeżenia zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od zakończenia zajęć rocznych.”;
- 26)W & 32 ust 5 kropkę zastępuje się przecinkiem i dopisuje się „z wyjątkiem oceny negatywnej rocznej, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.”
- 27)W & 32 dodaje się ust 1a w brzmieniu: „, Dyrektor sprawdza tryb i zasadność wystawienia oceny klasyfikacyjnej. Jeżeli ocena ustalona była zgodnie z obowiązującym trybem, dyrektor udziela rodzicom informacji o niezasadności złożonego wniosku.”
- 28)W & 33 ust 9 przyjmuje brzmienie: „Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz na promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
- 29)W & 33 skreśla się ust 10,11.;
- 30)W & 34 ust 5 pkt 5 przyjmuje brzmienie: W skład komisji wchodzi:
- 1) dyrektor szkoły;
  - 2) wychowawca klasy;
  - 3) nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie;
  - 4) pedagog;
  - 5) drugi wychowawca klasy
  - 6) przedstawiciel samorządu uczniowskiego;
  - 7) przedstawiciel rady rodziców”;
- 31)W & 35 ust 3 przyjmuje brzmienie: „Ustala się następujące kryteria śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych zachowania:
- 1) ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:
    - a) w płaszczyźnie kultura osobista spełnia wymagania:
      - w szkole i poza szkołą zachowuje się bez zarzutu;
      - prezentuje go wysoka kultura osobista (wzorowe i kulturalne zachowanie się wobec nauczycieli, kolegów, pracowników administracji, podczas wyjazdów, imprez i uroczystości szkolnych;
      - dba o schludny wygląd, podczas świąt i uroczystości szkolnych posiada strój galowy (biała bluzka, biała koszula, granatowa lub czarna spódnica, granatowe lub czarne spodnie dla chłopców);
      - dba o piękno mowy ojczystej;
      - przestrzega zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych;
      - szanuje swoje zdrowie, mienie publiczne i prywatne;
      - nie ma uwag dotyczących złego zachowania;
    - b) w płaszczyźnie aktywność społeczna spełnia wymagania;
      - chętnie podejmuje prace społeczno – użyteczne dla klasy, szkoły i środowiska, jest ich inicjatorem;
      - otrzymuje wyróżnienia w konkursach, olimpiadach bądź zawodach sportowych;
    - c) w płaszczyźnie stosunek do obowiązków szkolnych:

- jest sumienny w nauce i wypełnianiu obowiązków rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia;
  - jest odpowiedzialny za przyjmowane na siebie i powierzone obowiązki;
  - dba o dobre imię szkoły, przestrzega ustaleń przełożonych i statutu szkoły;
  - uczestniczy w uroczystościach, imprezach i projektach realizowanych przez szkołę, jest wzorem do naśladowania;
  - nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności i spóźnień;
  - podczas realizacji projektu gimnazjalnego aktywnie uczestniczył w kluczowych działaniach na poszczególnych etapach, wykazywał się samodzielnością i innowacyjnością w pracy oraz umiejętnością dokonywania krytycznej samooceny i wyciągania wniosków, wspomagał członków zespołu w realizacji zadań, a w razie potrzeby przyjmował zadania innych uczniów, wzorowo współpracował z uczestnikami projektu
- d) ocenę wzorową może otrzymać uczeń, który mimo drobnych uchybień w zakresie frekwencji (co najwyżej 2 godziny nieusprawiedliwione i co najwyżej 2 spóźnienia nieusprawiedliwione) przed klasyfikacją śródroczną w dalszym okresie nauki spełnił wszystkie powyższe wymagania na ocenę wzorową,
- 2) ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
- a) w płaszczyźnie kultura osobista spełnia wymagania:
- w szkole i poza szkołą zachowuje się bez zarzutu;
  - cechuje go wysoka kultura osobista (wzorowe i kulturalne zachowanie się wobec nauczycieli, kolegów, pracowników administracji, podczas wyjazdów, imprez i uroczystości szkolnych);
  - dba o schludny wygląd, podczas świąt i uroczystości szkolnych posiada strój galowy (biała bluzka, biała koszula, granatowa lub czarna spódnica, granatowe lub czarne spodnie dla chłopców);
  - dba o piękno mowy ojczystej;
  - przestrzega zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych;
  - szanuje swoje zdrowie, mienie publiczne i prywatne;
  - nie ma uwag dotyczących złego zachowania;
- b) w płaszczyźnie aktywność społeczna spełnia wymagania:
- włącza się chętnie w prace społeczno – użyteczne dla klasy, szkoły i środowiska, jest ich inicjatorem;
  - bierze udział w konkursach, olimpiadach bądź zawodach sportowych, sumiennie się do nich przygotowuje
- c) w płaszczyźnie stosunek do obowiązków szkolnych:
- jest sumienny w nauce i wypełnianiu obowiązków;
  - odpowiedzialnie traktuje obowiązki szkolne;
  - dba o dobre imię szkoły, przestrzega ustaleń przełożonych i statutu szkoły;
  - uczestniczy w uroczystościach, imprezach i projektach realizowanych przez szkołę;
  - ma co najwyżej 2 godziny nieusprawiedliwione i co najwyżej 5 spóźnień;
  - aktywnie uczestniczył w kluczowych działaniach na poszczególnych etapach projektu, wspomagał członków zespołu, dokonywał krytycznej samooceny i wyciągania wniosków i bardzo dobrze współpracował z uczestnikami projektu;
- 3) ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
- a) w płaszczyźnie kultura osobista spełnia wymagania:

- w szkole i poza szkołą zachowuje się bez zarzutu;
  - jest kulturalny, jest koleżeński wobec rówieśników;
  - dba o schludny wygląd, podczas świąt i uroczystości szkolnych przeważnie posiada strój galowy (biała bluzka, biała koszula, granatowa lub czarna spódnica, granatowe lub czarne spodnie dla chłopców);
  - dba o piękno mowy ojczystej;
  - przestrzega zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych;
  - szanuje swojego zdrowie, mienie publiczne i prywatne;
  - ma co najwyżej 3 uwagi dotyczące niewłaściwego zachowania;
- b) w płaszczyźnie aktywność społeczna spełnia wymagania;
- czasami włącza się w prace społeczne na terenie klasy, szkoły i środowiska,
- c) w płaszczyźnie stosunek do obowiązków szkolnych :
- ma właściwy stosunek do nauki i obowiązków szkolnych, pracuje na miarę swoich możliwości;
  - stara się sprostać obowiązkom szkolnym;
  - przestrzega ustaleń przełożonych i statutu szkoły;
  - zazwyczaj uczestniczy w uroczystościach, imprezach i projektach realizowanych przez szkołę;
  - ma co najwyżej 5 godzin nieusprawiedliwionych i co najwyżej 5 spóźnień;
  - prawidłowo wypełniał zadania w okresie realizacji projektu gimnazjalnego, reagując pozytywnie na uwagi opiekuna projektu i zespołu,
- 4) ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:
- a) w płaszczyźnie kultura osobista spełnia wymagania:
- w szkole i poza szkołą zachowuje się bez zarzutu;
  - jest kulturalny;
  - nie zawsze posiada strój galowy;
  - zdarza mu się używać wulgaryzmów, reaguje na upomnienia;
  - przestrzega zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych;
  - szanuje swojego zdrowie, nie zawsze dba o mienie publiczne i prywatne;
  - ma co najwyżej 10 uwag dotyczących niewłaściwego zachowania;
- b) w płaszczyźnie aktywność społeczna spełnia wymagania;
- jest mało aktywny w podejmowaniu działań na rzecz klasy, szkoły i środowiska
- c) w płaszczyźnie stosunek do obowiązków szkolnych :
- pracuje na miarę swoich możliwości i zazwyczaj wywiązuje się z obowiązków szkolnych;
  - zdarza mu się nie przestrzegać ustaleń przełożonych i statutu szkoły;
  - często nie uczestniczy w uroczystościach, imprezach i projektach realizowanych przez szkołę;
  - ma co najwyżej 10 godzin nieusprawiedliwionych i co najwyżej 10 spóźnień;
  - wypełniał swoje obowiązki w trakcie realizacji projektu gimnazjalnego, lecz zdarzało mu się nie wywiązywać z przyjętych zadań, co było przyczyną opóźnień lub konfliktów w zespole,
- 5) ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:
- a) w płaszczyźnie kultura osobista spełnia wymagania:
- narusza zasady należytego zachowania, popełnia wykroczenia związane z dyscypliną w szkole i poza nią,- jest kulturalny;
  - często nie posiada stroju galowego;

- często używa wulgaryzmów pomimo upomnień;
- nie przestrzega zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych;
- pomimo upomnień nie dba o mienie szkolne;
- ma powyżej 10 uwag dotyczących niewłaściwego zachowania;
- b) w płaszczyźnie aktywność społeczna spełnia wymagania;
- nie angażuje się w prace na rzecz klasy, szkoły i środowiska
- c) w płaszczyźnie stosunek do obowiązków szkolnych :
  - często nie przestrzega ustaleń przełożonych i statutu szkoły;
  - na ogół nie uczestniczy w uroczystościach, imprezach i projektach realizowanych przez szkołę;
  - ma więcej niż 10 godzin nieusprawiedliwionych, często spóźnia się na lekcje;
  - często zaniedbywał swoje obowiązki podczas realizacji projektu gimnazjalnego lub odmawiał współpracy, co miało wpływ na przebieg przyjętego przez zespół harmonogramu pracy i wiązało się ze zwiększeniem obowiązków innych członków zespołu;

W okresie przed klasyfikacją śródroczną otrzymał nagane dyrektora szkoły, ale w dalszym okresie nauki wykazał zdecydowaną poprawę zachowania,

- 6) ocenę naganną otrzymuje uczeń, który permanentnie nie przestrzega zasad ujętych w statucie szkoły mimo licznych uwag nauczycieli i dyrekcji nie wykazuje chęci poprawy swojego zachowania oraz nie uczestniczył lub odmówił udziału w realizacji projektu gimnazjalnego.”;
- 32)W & 37 ust 34 przyjmuje brzmienie: „ Uczniowie klas I na pierwszej lekcji języka angielskiego zostają przydzieleni do odpowiednich grup zaawansowania: I lub II. Podziału dokonuje się na podstawie osiągniętych wyników sprawdzianu w klasie 6, oceny końcowej na świadectwie z klasy 6 i opinii nauczyciela uczącego.”;
- 33)W & 37 ust 37 przyjmuje brzmienie:„ Uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim obowiązkowo realizują jeden język obcy nowożytny. Na prośbę ucznia lub rodzica uczeń może realizować drugi nowożytny język obcy.
- 34)W & 43 ust 1 przyjmuje brzmienie: „Nad bezpieczeństwem uczniów czuwają i są odpowiedzialni nauczyciele szkoły:
  - 1) w czasie lekcji - nauczyciel prowadzący lekcję;
  - 2) w czasie przerw między lekcjami – nauczyciel dyżurujący;
  - 3) w czasie zbiorowych i zorganizowanych zajęć poza gimnazjum – nauczycieli ustalony opiekun;
- 35)
- 36)W & 51 ust 5 pkt 1 przyjmuje brzmienie:„, Uczniów na zajęciach wychowania fizycznego obowiązuje strój:
  - 1) halówki
  - 2) bawełniany podkoszulek z krótkim rękawem,
  - 3) krótkie spodenki;”;
- 37)W & 51 ust 6 pkt 1 zamiast słowa „, tornistrze” wpisuje się „, plecaku”;
- 38)W & 54 ust 1 przyjmuje brzmienie:„, Rada Pedagogiczna może przyznać zasługującym na to uczniom następujące wyróżnienia lub nagrody:
  - 1) pochwałę wychowawcy za aktywny udział w życiu klasy, za organizację imprez klasowych, za dbałość za estetykę klasy, za przykładną postawę wobec koleżanek i kolegów, za pracę społeczną i kulturę osobistą, za

- poprawę wyników w nauce i zachowaniu (uczeń otrzymuje pochwałę ustną w obecności klasy, uczeń otrzymuje ocenę wzorową za dany miesiąc);
- 2) pochwałę dyrektora szkoły za rozslawianie dobrego imienia szkoły, wyróżniająca się pracą społeczną na rzecz szkoły i środowiska, za osiągnięcia w konkursach i zawodach, za wykazanie się wzorową postawą w sytuacjach szczególnych (uczeń otrzymuje pochwałę ustną w obecności społeczności szkolnej, uczeń otrzymuje ocenę wzorową zachowania za dany miesiąc),
  - 3) świadectwo z wyróżnieniem;
  - 4) list pochwalny dla rodziców;
  - 5) nagrodę rzeczową za szczególne osiągnięcia;
  - 6) stypendium;
  - 7) wpis na świadectwie ukończenia szkoły dotyczący szczególnej działalności na rzecz szkoły w ciągu całego etapu edukacyjnego (poczet sztandarowy, udział w uroczystościach szkolnych i środowiskowych, działalność w samorządzie uczniowskim, pomoc koleżeńska, reprezentowanie szkoły na zewnątrz, inicjowanie pozytywnych działań)”;
- 39)W & 54 ust 2 przyjmuje brzmienie:., Szkoła może stosować wobec uczniów następujące rodzaje kar:
- 1) upomnienie wychowawcy klasy za lekceważenie obowiązków szkolnych –za brak zadań domowych, nieprzygotowanie do lekcji, za niewłaściwą postawę podczas lekcji i zajęć, przerw i przewozów, za kłamstwo, fałszerstwo, odpisywanie zadań domowych, nieuczciwą postawę na sprawdzianach, kartkówkach (uczeń otrzymuje naganną ocenę zachowania za dany miesiąc, zostają mu odebrane wszystkie przywileje na okres jednego miesiąca, uczeń nie może mieć oceny wzorowej na półrocze lub koniec roku szkolnego, uczeń musi przepracować na rzecz szkoły 1 godzinę);
  - 2) naganę wychowawcy klasy, otrzymuje uczeń który pomimo trzykrotnego upomnienia nie zmienia swojego zachowania (uczeń otrzymuje naganną ocenę zachowania za dany miesiąc, zostają mu odebrane wszystkie przywileje na okres dwóch miesięcy, uczeń może otrzymać z zachowania na półrocze lub koniec roku szkolnego ocenę co najwyżej dobrą, ocena może ulec zmianie dzięki otrzymaniu nagrody, uczeń musi przepracować na rzecz szkoły 2 godziny);
  - 3) upomnienie dyrektora szkoły w obecności rodzica za brak szacunku dla osób starszych i niepełnosprawnych, lekceważenie poleceń wychowawcy i innych nauczycieli i pracowników szkoły, szkodliwy i demoralizujący wpływ na innych uczniów (uczeń otrzymuje naganną ocenę zachowania za dany miesiąc, zostają mu odebrane wszystkie przywileje na okres trzech miesięcy, uczeń może otrzymać z zachowania na półrocze lub koniec roku szkolnego ocenę co najwyżej poprawną, ocena może ulec zmianie dzięki otrzymaniu nagrody, uczeń musi przepracować na rzecz szkoły 3 godziny);
  - 4) naganę dyrektora szkoły za brak szacunku dla osób starszych i niepełnosprawnych, lekceważenie poleceń wychowawcy i innych nauczycieli i pracowników szkoły, szkodliwy i demoralizujący wpływ na innych uczniów (uczeń otrzymuje naganną ocenę zachowania za dany miesiąc, zostają mu odebrane wszystkie przywileje na okres czterech miesięcy, uczeń otrzymuje z zachowania na półrocze lub koniec roku szkolnego ocenę nieodpowiednią, ocena może ulec zmianie dzięki otrzymaniu nagrody, uczeń musi przepracować na rzecz szkoły 5 na godzin);
  - 5) naganę dyrektora szkoły z ostrzeżeniem dotyczącym skreślenia z listy uczniów;
  - 6) przeniesienie do innej klasy”;

40)W & 54 ust 8 przyjmuje brzmienie: „ Wszystkie kary mają być odnotowane w dzienniku lekcyjnym i przyjęte do wiadomości przez rodziców ucznia własnoręcznym podpisem.”

&2

Uchwała wchodzi w życie z dniem 28 sierpnia 2015r.

&3

Realizację uchwały powierza się Dyrektorowi Gimnazjum.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej  
Dyrektor Gimnazjum